J'apprends
avec mon enfant

RAPPORT ANNUEL

2025·2026











TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENTE 4

GOUVERNANCE ET ÉQUIPE 5

NOS VOLETS D'INTERVENTION 12

- ÉLÉ : 0-5 ans 13
- Transition scolaire : 4-5 ans 15
- Programme-phare : 6-12 ans 17
- Interventions complémentaires au programme-phare ... 30
- Partage d'expertise et formations 37

IMPLICATION COMMUNAUTAIRE 40

- Animations en milieu communautaire 40
- Implication dans les tables de concertation 41
- Activités de rayonnement 42
- Affiliations et partenaires communautaires 45

FINANCEMENT ET COMMANDITAIRES 46

RÉFLEXIONS ET PROSPECTIVES 49

GLOSSAIRE 50

Rédaction : Équipe JAME
Conception graphique : Camille B. Concept

Tous les droits réservés à JAME

Mot de la présidente

« C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons les réalisations de l'année 2025-2026. Elles sont le fruit d'un effort collectif soutenu, tirant sa force dans le travail acharné de nos médiatrices en littératie, le leadership inspirant de l'équipe de direction, le dévouement indéfectible de nos bénévoles et la collaboration avec de nombreux partenaires.

Par la diversité de nos volets d'intervention, tous étroitement liés aux besoins et enjeux des familles des territoires que nous desservons, nous avons réussi à rejoindre de nombreuses familles et multiplier nos approches. Œuvrant dorénavant dans un contexte économique imprévisible qui nous incite à sans cesse nous adapter et imaginer nos actions plus largement, nous nous sommes fermement orientées dans une trajectoire de développement.

En ce sens, beaucoup de nos efforts ont été dédiés cette année à la planification stratégique, un projet très porteur. La mise en œuvre puis le suivi de ce plan stratégique feront l'objet de plusieurs travaux encore cette année, avec la participation de toute l'équipe et le précieux soutien de nos partenaires. Un processus aussi intense que celui que nous avons vécu nous a permis de constater la robustesse de notre organisation, tant du point de vue de l'engagement de toutes les parties impliquées que de la créativité et de la pertinence de nos actions.

Je remercie chaleureusement toutes les personnes qui ont contribué à notre démarche stratégique ainsi que toutes les personnes (parfois les mêmes!) qui participent aux actions de JAME pour transmettre le plaisir de lire et maximiser notre impact social. »

Madeleine Bérard
Présidente

Gouvernance et équipe



Madeleine Bérard
Présidente
Administratrice
depuis 2016



Nadia Rilos-Faye
Vice-présidente
Administratrice
depuis 2022



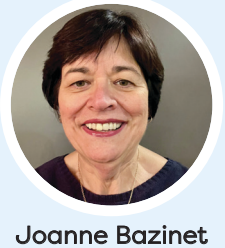
Nancy Chauvette
Trésorière
Administratrice
depuis 2016



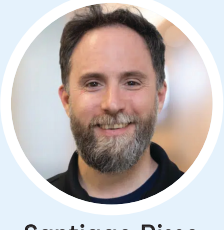
Catherine Gosselin-Lavoie
Secrétaire
Administratrice
depuis 2019



Sophie Marquis
Administratrice
depuis 2024



Joanne Bazinet
Administratrice
depuis 2025



Santiago Risso
Administrateur
coopté en 2026



Marceline Clergé
Administratrice
cooptée en 2026

PRÉSENTATION DU CA

Le conseil d'administration (CA*) de JAME est composé de sept membres élus lors de l'assemblée générale pour un mandat de deux ans renouvelables. Les mandats sont décalés afin d'assurer une continuité et la stabilité de la gouvernance. La directrice générale de JAME siège d'office au CA, mais sans droit de vote.

Pour l'année 2025-2026, nous avions trois postes à combler. Lors de l'AGA* du 22 octobre 2025, Catherine Gosselin-Lavoie a renouvelé son engagement et Joanne Bazinet a également été élue au CA. Ces nouvelles administratrices se joignaient ainsi à Nancy Chauvette, Madeleine Bérard et Sophie Marquis.

Deux postes ont été cooptés en cours d'année : un poste qui était demeuré vacant, faute de candidatures à l'AGA en octobre dernier, et un deuxième poste qui s'est libéré à la suite du départ de Nadia Rilos-Faye en janvier 2026.

Nadia nous manque avec ses commentaires réfléchis et sa connaissance du numérique et c'est avec regret que nous lui avons dit au revoir. Nous lui sommes très reconnaissantes pour sa précieuse contribution comme bénévole puis comme membre du CA et lui souhaitons bonne continuation dans tous ses projets. Joanne Bazinet a accepté de prendre la relève de Nadia au poste de vice-présidente pour terminer l'année.

Grâce aux efforts de recrutement d'Érica, nous avons eu la chance de dénicher deux nouveaux membres pour le CA : Santiago Risso, conseiller en développement régional au Sport et Loisir de l'île de Montréal, et Marceline Clergé, candidate à l'exercice de la profession de CPA, se sont impliqués d'emblée dans les activités de planification stratégique de janvier et ont été cooptés par le CA le 26 février dernier.

COMITÉS DU CA

Le dossier le plus important fut sans contredit celui de la **Planification stratégique.** Le comité de pilotage, composé d'Érica, Joanne, Bérengère, Marisa et Madeleine, a été appuyé dans ses travaux par Étienne Côté-Vaillant de chez Dynamo, grâce au soutien financier reçu de Centraide. Les travaux, à la fois complexes et stimulants, ont débuté dès septembre 2025 pour se poursuivre de façon très dynamique tout au long de l'hiver et du printemps 2026.

Le **comité Ressources humaines,** auquel participent Sophie, Nancy, Madeleine et Érica, a continué ses travaux d'implantation de la nouvelle structure salariale, notamment la reconnaissance de spécialisations de nos médiatrices et l'amorce du processus d'évaluation formelle de la DG. Depuis, la politique salariale a été quelque peu modifiée, pour mieux refléter l'évolution de l'organisation des tâches et nous permettre de nous adapter plus agilement aux besoins émergents de JAME.

Un **comité Audit** a également été mis sur pied, pour voir au suivi de l'information financière, des contrôles internes et de la gestion des risques. Nancy, Marceline, Joanne siègent sur ce comité coordonné par Erica.

La gestion des données devient un enjeu incontournable pour la planification d'activités, l'élaboration de projets pertinents, le rayonnement de JAME, et évidemment, la reddition de comptes à nos membres et à nos bailleurs de fonds. Or, nos tableaux Excel, quoique travaillés de main de maître par Bérengère, ne suffisent plus à la tâche. Nous avons donc commencé à explorer des modèles de plateformes numériques mieux adaptées. Un **comité Plateforme numérique** a été formé pour soutenir Erica dans cette nouvelle aventure, composé de Joanne, Marceline, Santiago, Madeleine et Erica.

De plus, des membres du CA ont accompagné Erica dans des rencontres avec des représentants de la Société de développement social de Verdun, en vue de discuter de la participation possible de JAME au **projet Pôle communautaire de Verdun.** Une bâtisse patrimoniale en face du métro De L'Église a été acquise et des travaux entrepris pour la rendre disponible pour divers organismes communautaires.

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

L'équipe de JAME, dont la majorité a commencé en 2023, est relativement stable et désormais tout à fait aguerrie !



Erica Maraillet
Directrice générale



Bérengère Ruet
Directrice adjointe



Marisa Salinas
Médiatrice en littératie, spécialisée en animation



Eva Liscano
Médiatrice en littératie pour le secteur de Verdun, Île-des-Sœurs



Marianne Quenneville-Dumont
Médiatrice en littératie pour les secteurs de Saint-Laurent et Petite-Bourgogne



Noémie Jaarsma
Médiatrice en littératie pour les secteurs de LaSalle et de la communauté anglophone de Verdun
(en congé de maternité depuis mars 2026)



Marie-Christine Larouche
Médiatrice en littératie pour les secteurs de Lachine et Ville-Émard



Gabrielle Johnson-St-Pierre
Médiatrice en littératie pour les secteurs de LaSalle et de la communauté anglophone de Verdun

Cette année, après la mise en place d'une nouvelle structure salariale, le terme « coordonnatrice pédagogique » a été remplacé par le titre « médiatrice en littératie ». Ce dernier fait référence au rôle de médiation entre les bénévoles, les familles desservies et parfois le milieu scolaire, ainsi que les nombreuses activités de médiation culturelle centrées sur les livres. Au quotidien, notre équipe fait bien plus que de la coordination et ce changement de titre reflète une volonté de valoriser cette expertise.

Pour mettre en œuvre les nombreux programmes de JAME et soutenir l'organisation des multiples événements, cette petite équipe travaille d'arrache-pied, mais dans le plaisir. Parfois, elle se fait aider ponctuellement par de généreux bénévoles :

Nous souhaitons remercier chaleureusement Rhéane Dieutchou Yougang, Leonardo Guzman, Lysa Jayanather, Adèle Maraillet et Luisana Sierra pour leur aide précieuse.

Gouvernance et équipe

Départs

À la toute fin de l'année, Bérengère et Marie-Christine ont annoncé qu'elles quitteraient JAME pour relever de nouveaux défis professionnels. Nous les remercions sincèrement d'avoir partagé ce bout de chemin avec nous et de leur grande contribution au développement de JAME. Nous leur souhaitons de très belles nouvelles aventures !



C'est un mandat septennal que Bérengère a accompli à JAME ! Doyenne de l'organisme, elle a été une gardienne de plusieurs traditions et façons de faire. Après avoir fait de la coordination de jumelages pendant plusieurs années, elle s'est lancée la tête la première dans un poste de direction adjointe en 2023.

Parmi ses exploits, on peut compter, entre autres, notre conformité à la Loi 25, la gestion du projet avec le Biblioroule, la création de notre nouveau site web et notre campagne de financement « On donne à lire ! », en plus d'encadrer les activités associées au programme-phare et d'assurer la coordination de la production de nos rapports annuels !

Connue pour sa plume délicate, elle a aussi été à l'origine d'un grand nombre de textes des portraits de bénévoles pour le 30e anniversaire de JAME.

Au fil des années, Bérengère s'est prise d'affection pour la manipulation de données chiffrées et les budgets. Elle est rapidement devenue la reine des documents Excel ! Malgré cette nouvelle passion qui aurait pu la fixer à son ordinateur, elle a toujours été prête à donner un coup de main sur le terrain, notamment des animations de kamishibaï devant une variété de publics.

Au-delà de sa forte capacité de travail et de son efficacité à toute épreuve, c'est sa perspicacité et son souci du bien-être de l'équipe qui nous manqueront le plus.



Ancienne bénévole de JAME devenue médiatrice en littératie, Marie-Christine a insufflé un vent de fantaisie et de créativité dès son arrivée. Elle a eu le courage de faire vivre une expérience de visualisation à nos bénévoles lors d'une formation et de proposer une entrée touchante pour le rapport annuel. Elle a pris en charge, seule, un tout nouveau projet « Ancré.e.s dans la lecture », et a collaboré à la réalisation d'un superbe balado sur ce projet, pour souligner le 20e anniversaire de la Concertation en développement social de Verdun.

Nous sommes reconnaissantes d'avoir pu bénéficier de son expérience en intervention psychosociale et nous nous souviendrons toujours de sa sensibilité et de sa douceur.

FORMATIONS SUIVIES PAR L'ÉQUIPE

À JAME, la formation continue et la réflexion sur les enjeux qui entourent nos pratiques et ceux qui touchent les familles que nous desservons sont fortement encouragées. Cette année, toute l'équipe a :

- suivi une formation de deux jours sur Hélys, afin de pouvoir mettre en œuvre ce programme de prévention universelle de soutien à la parentalité, développé par Boscoville;
- participé au webinaire sur les habitudes numériques chez les 0-11 ans, offerte par Santé Montréal;
- assisté à une conférence d'Olivier Hamant sur la Robustesse des organismes, offerte par Dynamo.

De plus, les membres de l'équipe de JAME ont participé à un grand nombre d'autres formations pour compléter ou approfondir leurs connaissances en lien avec leur rôle de médiatrice en littératie. Ces formations ont porté sur :

- **le soutien à la parentalité** (par exemple, le portrait montréalais des programmes de soutien à la parentalité, les pères immigrants, ce qu'il faut savoir sur la DPJ ou encore la violence conjugale);
- **les besoins de plusieurs enfants de JAME** (par exemple, les stratégies d'inclusion d'enfants avec des besoins particuliers, des enfants avec des troubles d'apprentissage ou du développement du langage, des enfants immigrants ou réfugiés, comment apaiser le stress chez les enfants, ou encore sur l'importance des adultes significatifs non parentaux);
- **l'intervention interculturelle** (par exemple, sur la prise en compte de la diversité culturelle et linguistique et l'apprentissage du français en contexte d'immigration).

Finalement, les médiatrices ont aussi assisté à quelques événements littéraires jeunesse organisés par des maisons d'édition telles que Madrigall (anciennement Gallimard) et Presses Aventure.

Formations suivies par l'équipe de direction

« Démystifier les états financiers » au Centre St-Pierre;

« Risques psychosociaux et Loi 27 : rôles et obligations légales » du Centre des organismes communautaires;

« Comprendre les algorithmes de Facebook et Instagram pour optimiser son référencement » au Cégep Andrée Laurendeau;

« Relation à la philanthropie » par Dynamo;

« Intelligence artificielle au travail : utile, mais à quel prix » offerte par GCV*;

« Planifier, Engager, Réussir : les communications pour les équipes des petits organismes de bienfaisance » offerte par Canadon;

« La croissance des dons testamentaires : nouvelles recherches et mesures pratiques pour les organismes de bienfaisance » offerte par Canadon.



FINALEMENT… UNE NOUVELLE PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2026-2030 !

L'hiver dernier, l'équipe de JAME a réussi à organiser trois événements majeurs de consultation pour le renouvellement de sa planification stratégique :

1

Lors du premier rendez-vous, l'équipe, des partenaires et des bénévoles de JAME ont travaillé la vision. Nous avons offert un espace de projection, de rêve et d'ouverture sur ce que la communauté souhaitait que JAME contribue d'ici l'horizon 2035.

2

Lors du second rendez-vous, des familles, et des bénévoles, en plus de l'équipe et du CA de JAME ont précisé les changements souhaités. Toujours dans la dynamique du rêve, nous avons exploré les transformations nécessaires à JAME et autour de JAME pour tendre vers la vision collective.

3

Lors du dernier rendez-vous, l'équipe, des bénévoles et le CA sont passés du rêve vers l'action. Cette rencontre a été consacrée aux stratégies à mettre en œuvre pour réaliser les changements visés, en tenant compte des réalités actuelles et des leviers concrets dont nous disposons.

Vision de JAME

« JAME agit comme un moteur de transformation sociale, misant sur le plaisir de lire et le pouvoir d'agir des parents, pour contribuer à des communautés apprenantes et inclusives. »

Ces rencontres ont donné lieu à des échanges ouverts et à des réflexions très riches. Nous avons réellement vécu une expérience marquante, avec la contribution de bénévoles, de parents et même d'enfants de JAME ! Pour cela, nous souhaitons remercier sincèrement toutes les personnes qui y ont contribué.

Le comité de pilotage de JAME, constitué de deux membres du CA (Joanne Bazinet et Madeleine Bérard) et trois membres de l'équipe (Bérengère Ruet, Marisa Salinas et Erica Maraillet), a travaillé fort pour planifier le tout.

Tout au long de ce processus, nous avons eu la chance et le bonheur de bénéficier de l'accompagnement expert et créatif de Dynamo, grâce à leur programme Point de bascule, et qui a assuré la fluidité et la qualité de la démarche.

Rien de complètement nouveau, si ce n'est la mise en valeur de notre pouvoir d'action sur les communautés, du pouvoir d'agir des parents sur la réussite éducative de leurs enfants, et le simple rappel que nous sommes tous et toutes des apprenants, qui devons faire preuve de persévérance !

L'équipe de JAME se penchera sur les changements souhaités, ainsi que sur les stratégies d'action qui sont ressorties, pour planifier sa mise en œuvre.

Quatre changements souhaités

1. Les bénévoles, outillés et confiants, accompagnent les enfants selon leurs réalités diverses;
2. JAME génère un bassin suffisant de bénévoles, permettant d'offrir aux familles des services de qualité;
3. JAME bénéficie d'une plus grande reconnaissance de son expertise et de son impact;
4. Les parents se sentent compétents et s'engagent pour faire de la lecture une expérience collective riche.

Quelques chiffres

PLUS DE 80 PERSONNES ont répondu au sondage

PLUS DE 40 PERSONNES sont venues à nos Grands Rendez-vous de consultation







Nous sommes très fières d'avoir pu compter sur la participation d'autant de personnes de notre communauté. Nous avons aussi eu l'honneur de bénéficier du regard de plusieurs pionnières de l'histoire de JAME, telles que Michaela Leuprecht, qui est à l'origine de la fondation de JAME en tant qu'OBNL*, la première coordonnatrice de JAME, Gillian Di Vito, ainsi que Giannina Buttazoni, administratrice pendant 13 ans, et l'ancienne directrice Audrey Archambault, qui a travaillé à JAME pendant 10 ans. Nous avons même assisté aux retrouvailles entre Gillian Di Vito et une ancienne petite lectrice, devenue maman d'une petite lectrice de JAME !

C'est la fin d'un processus exigeant, mais énergisant.
C'est aussi le début de nouvelles aventures !

« On sent vraiment le travail de réflexion collective derrière cette vision et le souci d'ancrer JAME dans une approche à la fois humaine, mobilisatrice et proche des réalités des familles.

J'apprécie particulièrement la place accordée au pouvoir d'agir des parents ainsi qu'à la notion de communautés apprenantes et inclusives. Ce sont des éléments très inspirants pour le milieu.

Bravo également pour la mobilisation autour du processus de consultation et pour tout le travail de synthèse et d'analyse réalisé avec les partenaires et les participant.e.s. »

Judith Becerril
Coordonnatrice Table de concertation
Famille de Verdun (TCFV*)

« Ce fut un privilège de participer à cette démarche de réflexion et de voir tout le travail accompli pour faire émerger cette belle vision pour JAME. La vision présentée est à la fois mobilisatrice et porteuse de sens, particulièrement par l'importance accordée au pouvoir d'agir des parents et au développement de communautés inclusives et apprenantes. »

Karen Adama
Agente de milieu famille- jeunesse
La P'tite maison de Saint-Pierre à Lachine

Nos volets d'intervention

ÉLÉ* : 0-5 ANS

TRANSITION SCOLAIRE : 4-5 ANS

PROGRAMME-PHARE : 6-12 ANS

INTERVENTIONS COMPLÉMENTAIRES AU PROGRAMME-PHARE

PARTAGE D'EXPERTISE ET FORMATIONS



789 tout-petits exposés à la lecture en 2025-2026, tous programmes confondus !

Des liens renforcés avec nos partenaires de la communauté anglophone

Dans ce cadre, un partenariat fructueux a été développé avec BGC Dawson. Les samedis dans leur gymnase, JAME a offert des lectures vivantes et intergénérationnelles du programme Lecteurs en herbe. De plus, les locaux du CEF* ont accueilli les enfants et les parents membres de cet organisme pour une séance de défoulement dans la salle de motricité et des animations joyeuses et ludiques dans la halte-lecture de JAME. Petits et grands ont partagé rires, histoires et découvertes. Des instants précieux qui ont mieux fait connaître notre organisme au sein de cette communauté.





LECTEURS EN HERBE

Depuis 2014, notre cher programme d'éveil à la lecture et à l'écologie s'est développé et a même pris des ailes !

Cette année, afin de rejoindre un nombre plus important de parents, nous avons redoublé d'efforts pour adapter nos horaires, ajouter des séances les fins de semaine, publiciser davantage les activités et multiplier les partenaires… et ça a marché !

Quelques chiffres

- **107 parents** inspirés
- **194 enfants** aux yeux grands ouverts
- **25 intervenantes** soutenues
- **2 quartiers :** LaSalle et Verdun
- **6 partenaires communautaires**
- **8 ateliers interactifs** sur la nature et l'écologie (les arbres qui chuchotent, les abeilles dansantes, les graines voyageuses, etc.)

Pendant trois belles années, nous avons semé des graines de mots et d'émerveillement, qui continueront de pousser bien après nous.

C'est grâce au financement triennal de Réseau Réussite de Montréal (RRM*) que ce projet a pu se déployer. Nous avons aussi pu bénéficier de leur accompagnement.

Il s'agissait de la dernière année de cette aventure, merci à tous, petits et grands, d'en avoir fait un si beau chapitre !

« *"Thank you for the opportunity to work together. It has been a pleasure collaborating with you and your organization to support children and families in our community. I truly appreciate your time, support, and the connections we've built along the way."*

Daphney Bernadette
Coordinatrice des programmes de la petite enfance BGC Dawson

Traduction : Merci pour l'opportunité de travailler ensemble. Ça a été un plaisir de collaborer avec vous et votre organisme, pour soutenir les enfants et les familles de notre communauté. J'ai réellement apprécié votre temps, votre soutien et les connexions que nous avons créées tout au long de la collaboration.

À LASALLE

De multiples projets pour les tout-petits !

Grâce à un financement de la Direction régionale de la Santé publique (DRSP), JAME déploie plusieurs activités auprès des tout-petits de LaSalle et de leurs parents :

- Une fois par mois, nous rendons visite aux parents qui fréquentent la halte-allaitement du CLSC* afin de partager du matériel pertinent et de répondre à leurs interrogations concernant le développement du langage de leurs bébés et les pratiques linguistiques des familles plurilingues;
- Toujours au CLSC, nous avons offert un atelier parents-enfants avec des activités pour aborder le plurilinguisme des familles;
- 4 dimanches en automne et 4 en hiver, nous sommes présentes avec des livres dans le gymnase du parc Lefebvre, dans le cadre du programme Free Play, organisé par l'organisme CADRE*;
- Toujours avec CADRE, nous avons offert des animations de lecture aux enfants du programme Early Head Start;
- Enfin, nous avons coorganisé, avec d'autres membres du comité 0-5 ans de la TACEFJAL*, la Journ'ÉLÉ à la bibliothèque de l'Octogone, où nous avons également offert plusieurs animations aux familles.



476 personnes rejointes, tous âges confondus !

224 parents rejoints !







Ateliers parents-enfants pour accompagner l'entrée au préscolaire

46 familles, dans 3 arrondissements, sensibilisées à l'importance de la lecture pour le plaisir, en français ou dans leurs langues familiales, avant l'entrée au préscolaire de leur enfant !

À VERDUN

En mai, toute l'équipe de JAME, en partenariat avec le comité transition scolaire de la Table de Concertation Famille de Verdun (TCFV*), a déployé ses superpouvoirs pour s'assurer que les petits explorateurs de 4 et 5 ans soient prêts à conquérir le monde et la cour de récréation !

Ce projet mobilisateur rencontre, année après année, un vif succès. Ces quatre ateliers attirent un bon nombre de familles, dont plusieurs nous sont référées par des intervenantes, preuve de la confiance tissée sur le terrain.

La particularité de nos ateliers par rapport à d'autres ateliers de ce type est qu'ils s'adressent autant aux parents qu'aux enfants.

Pour les ateliers s'adressant aux parents, cette année, en plus de l'atelier sur l'éveil à la lecture offert par JAME, nous avons pu compter sur la collaboration d'une enseignante de la maternelle au CSSMB* et de deux professionnelles du CIUSSS : une psychoéducatrice intervenante au programme Interventions Éducatives Précoces (IÉP) et une infirmière clinicienne en santé scolaire.

Thématique des ateliers

- **La maternelle, c'est quoi ?**
- **La gestion des émotions et le renforcement positif**
- **Les saines habitudes de vie**
- **L'éveil à la lecture et à l'écriture dans différentes langues**

L'arrondissement de Verdun a permis cette année de financer ce projet et, en plus, des activités connexes de la TCFV auxquelles JAME a collaboré. Par exemple, JAME a contribué à deux webinaires bilingues (français et anglais) à l'intention des familles de Verdun et ouverts à tous et l'agente de milieu de la TCFV a accompagné certaines familles lors de journées de bienvenue dans les écoles.

Les retours sont très positifs, les ateliers ont été très appréciés, particulièrement les moments de partage avec les enfants et entre parents.

Quelques chiffres

- **4 ateliers** parents-enfants
- **3 collaboratrices** des milieux de l'éducation et de la santé
- **18 enfants** qui ont hâte de rentrer à l'école
- **26 parents** informés et rassurés
- **5 écoles** partenaires
- **34 vues** des webinaires

«J'ai aimé que pendant l'atelier pour les parents, les enfants étaient occupés avec de belles activités. Tout était bien organisé et je vais essayer les nouvelles façons de lire avec mon enfant que je viens d'apprendre.»

Parent de Verdun



À LASALLE ET LACHINE

Comme chaque année depuis 2018, nous avons offert notre atelier *L'éveil à la lecture et à l'écriture dans différentes langues* à deux groupes de parents qui fréquentent la Maison des familles de LaSalle. La nouveauté de cette année : le Centre de Pédiatrie sociale communautaire de Lachine qui nous a demandé de l'offrir dans le cadre de leur programmation. C'est avec plaisir que nous avons accepté leur invitation et avons proposé notre atelier aux familles de l'école primaire Paul Jarry.



Une jeune lectrice de Verdun reçoit son livre en cadeau lors de la fête de fin d'année.

35 ANS

Cette année marque un jalon important dans l'histoire de JAME : en 2026, le programme de jumelage en lecture à domicile, plus connu sous le nom de « programme-phare », célèbre ses 35 ans ! D'ailleurs, il n'a pas pris une ride, bien au contraire ! Après les quelques années difficiles de l'après-pandémie, le programme-phare a retrouvé toute sa vigueur, ainsi qu'en attestent les chiffres ci-dessous. Mais au-delà des chiffres, c'est à la qualité de ses services que veille l'équipe de JAME, afin que ces jumelages deviennent des expériences engageantes et riches, qui marqueront durablement la vie des familles et celle des bénévoles.

Objectifs du programme-phare de JAME :

- Assurer à long terme la réussite éducative des jeunes qui vivent des difficultés d'apprentissage ou sont à risque d'en vivre
- Soutenir l'enfant référé dans son apprentissage de la lecture
- Stimuler le plaisir de lire et renforcer l'estime de soi du jeune
- Renforcer les capacités du parent en tant que premier éducateur de son enfant
- Soutenir les familles vulnérables et/ou isolées en facilitant le référencement vers des ressources de la communauté
- Favoriser le sentiment d'appartenance à la société québécoise

Le programme-phare 2025-2026 en quelques chiffres clés

146 enfants jumelés dont 64 nouveaux enfants

115 bénévoles

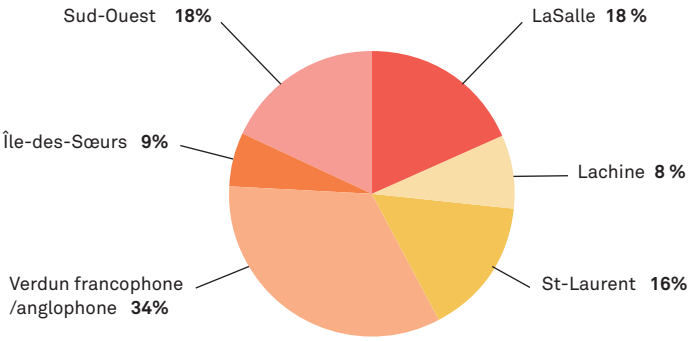
70 frères et soeurs présents pour les lectures

78 filles et 68 garçons

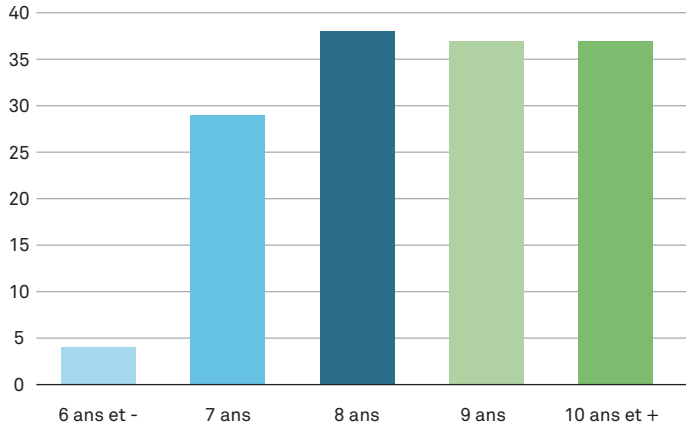
LES ENFANTS ET LEURS FAMILLES

Les enfants qui reçoivent un service de lecture à domicile en 2025-2026 proviennent de 39 écoles primaires, réparties sur cinq arrondissements :

Enfants jumelés par secteur



Âge des enfants



- **LaSalle :** 11 écoles
- **Verdun et Ile-des-Sœurs :** 13 écoles
- **Lachine :** 6 écoles
- **Le Sud-Ouest :** 5 écoles
- **Saint-Laurent :** 4 écoles

En moyenne, les enfants sont accompagnés par un ou une bénévole pendant deux ans. Généralement, les jumelages se terminent à la fin d'une année scolaire, lorsque l'enfant a acquis une certaine aisance. Il n'est pas rare que les bénévoles continuent la lecture aux enfants plus jeunes de la famille, si ceux-ci présentent également des difficultés. Les bénévoles peuvent donc rester 3 ans, 5 ans, voire plus dans une même famille !

Difficultés principalement observées chez les enfants

À JAME, nous n'aimons pas attribuer des étiquettes aux enfants que nous desservons : derrière le diagnostic de TDAH* ou les difficultés en français, nous voyons des individus complexes, aux personnalités diverses et aux parcours riches et variés. Nous encourageons nos bénévoles à appréhender les enfants dans leur globalité et à découvrir leurs talents et leurs forces, et non pas uniquement leurs difficultés, qui leur sont bien trop souvent rappelées. Ainsi, s'il est important de les documenter, il est tout aussi important de ne pas s'y arrêter, et de prendre le temps de découvrir l'être humain dans son ensemble.

Cela étant dit, nous pouvons souligner certains constats concernant les besoins principaux des enfants, besoins pour lesquels nos partenaires scolaires se tournent vers JAME.

- Les difficultés liées à l'apprentissage de la lecture (décodage, débit, etc.) restent la raison principale de référencement, toutefois une proportion toujours plus grande d'enfants est référée à JAME du fait de difficultés en français. D'ailleurs, nous avons remarqué un nombre grandissant d'enfants qui fréquentent une classe régulière alors qu'ils parlent à peine le français. Cette nouvelle réalité est un véritable défi pour les enfants eux-mêmes, mais également pour les bénévoles qui n'ont pas toujours de base langagière commune avec l'enfant lors des premières rencontres.
- Les défis liés à la compréhension de la lecture restent importants et concernent principalement les enfants plus vieux (9 à 11 ans).
- Certains enfants présentent également des difficultés supplémentaires telles que des troubles du langage ou un déficit d'attention.

Bien que nos bénévoles ne soient pas des professionnels, ils déploient des trésors de patience, de créativité et sont, pour la plupart, avides d'améliorer leurs pratiques, surtout lorsqu'ils accompagnent un enfant qui présente des défis plus sérieux. Notre équipe s'assure de les outiller du mieux possible et de les aiguiller avec un choix de livres et d'activités adaptées.

Soulignons enfin que notre travail est rendu possible par la collaboration incroyable que nous maintenons année après année avec nos partenaires du milieu scolaire, mais également un grand nombre de partenaires communautaires (CPSC* les Petits Renards à Verdun, le COVIQ* à Lachine, le CARI* à Saint-Laurent, etc.) et quelques partenaires du milieu institutionnel (principalement des travailleurs sociaux des CLSC).

« Ma petite lectrice aime beaucoup les histoires de princesses. Lorsque je lui ai apporté un livre « pop-up », avec des images en carton qui ressortent du livre, elle était tellement émerveillée par le grand château en trois dimensions qu'elle s'est exclamée de joie et l'a entouré de ses bras, comme pour lui faire un câlin; elle est restée quelques secondes comme ça, l'air heureuse. »

Louise Gagnon, bénévole.

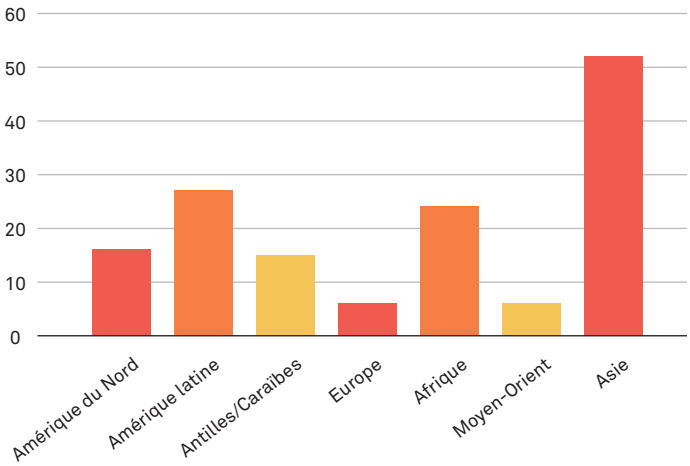


Les parents

Dans les débuts de JAME, il y a 35 ans, les parents, peu alphabétisés, étaient une partie prenante du programme et assistaient systématiquement aux séances de lecture. Aujourd'hui, les enfants sont davantage au centre de l'intervention et les bénévoles entretiennent une relation privilégiée avec leurs jeunes lecteurs et lectrices. Toutefois, à JAME, nous sommes convaincues que plus la famille sera impliquée et plus les effets sur le jeune seront amplifiés et durables. Mais les parents des enfants référés jonglent parfois eux-mêmes avec plus d'un défi. Dès lors, comment nous rapprocher des parents et les soutenir, sans pour autant leur imposer une implication qu'ils n'ont peut-être pas les moyens de fournir? Nous n'avons pas de réponse parfaite, mais quelques pistes qui guident notre pratique : la bienveillance, le non-jugement, la volonté de mieux connaître et comprendre leur réalité. C'est pour cela que nous avons invité plusieurs parents à participer à notre planification stratégique et que nous leur avons proposé un webinaire en ligne sur le plaisir de lire chez les 6-12 ans. Et nous espérons avoir bien d'autres occasions de les écouter.

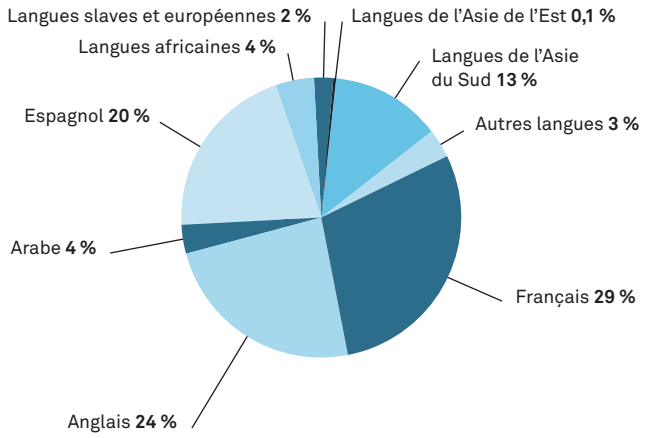
Saviez-vous que 56 % des familles que nous desservons parlent au moins deux langues quotidiennement à la maison ?

Pays d'origine des familles



Amérique du Nord : Canada, Québec
Amérique latine : Argentine, Colombie, Guatemala, Honduras, Mexique, Pérou, Venezuela, El Salvador
Antilles/Caraïbes : République dominicaine, Haiti, Saint-Vincent-et-les-Grenadines, Trinité-et-Tobago
Europe : Albanie, Russie, France, Ukraine
Afrique : Burundi, Burkina Faso, Cameroun, Congo, Ghana, Lybie,Maroc, Nigeria, Soudan, Angola, Tchad
Moyen-Orient : Turquie, Iran, Liban, Syrie
Asie : Bangladesh, Cambodge, Inde, Japon, Pakistan, Sri Lanka, Viêt Nam

Langues parlées à la maison



Langues africaines : Soussou, Kirundi, Yoruba, Somali, Twi, Berbère
Langues de l'Asie de l'est : Japonais
Langues slaves et européennes : Albanais, Bulgare, Russe, Portugais
Langues de l'Asie du Sud : Punjabi, Bengali, Hindi, Tamoul, Ourdou, Cambodgien, Pashto, Vietnamien, Tagalog, Sinhala
Langues du Moyen-Orient et Asie Centrale : Perse, Pashto, Turc, Kurde, Créole

LES BÉNÉVOLES

Être bénévole à JAME, ce n'est pas toujours facile : entre les rendez-vous manqués, les livres choisis avec soin qui sont finalement boudés, les petits lecteurs (ou leurs frères et sœurs) qui courent autour du canapé ou se lèvent 8 fois en 1 heure pour aller boire un verre d'eau ou prendre une collation, sans parler des possibles malentendus avec les parents à cause d'un anglais ou d'un espagnol un peu rouillé… Mais alors, pourquoi restent-ils ? 5 ans, 10 ans, 20 ans même ? Peut-être pour la tasse de thé ou les biscuits affectueusement préparés qui les attendent dans le salon; ou alors pour les rires qui fusent à la lecture d'une bonne blague d'Elise Gravel; pour les petites prunelles qui pétillent de fascination devant les illustrations fouillées de Jacques Goldstyn; ou bien pour le plaisir d'entendre l'enfant discret à qui ils ont lu pendant plusieurs mois leur demander enfin, d'une petite voix : « est-ce que je peux lire tout seul ? ». Oui, c'est peut-être pour ça et pour beaucoup d'autres moments aussi, complices, joyeux, émouvants, et qui en valent la peine.



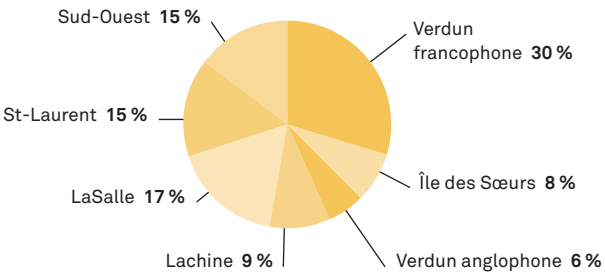
Nos bénévoles en bref

115 bénévoles, dont 98 femmes et 17 hommes

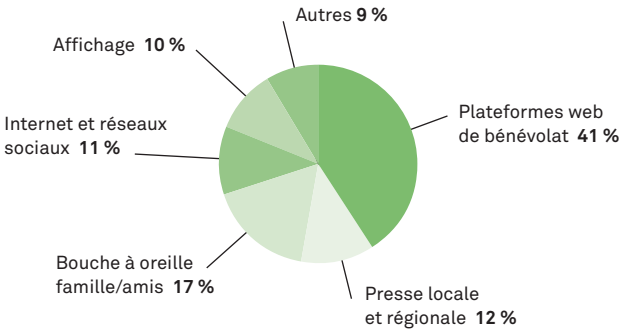
19 bénévoles lisent avec 2 ou 3 enfants par semaine !

10 861 heures de bénévolat cumulées : choix de livres, lecture avec les enfants, participation à nos formations, à des sorties, à la fête annuelle, en plus des petits coups de main ponctuels !

Répartition par secteur



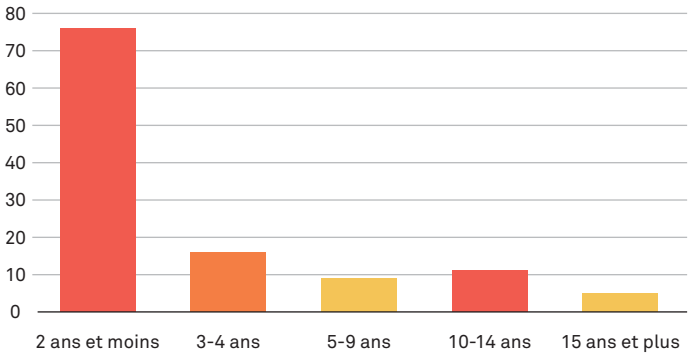
Comment ont-ils connu JAME?



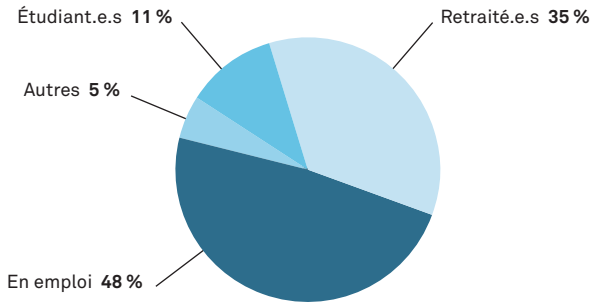
« Chaque séance apportait son petit moment de découverte et d'échange. Les réactions et les progrès des enfants étaient très motivants et me rappelaient à quel point ces moments peuvent avoir un impact positif. Je garde de cette expérience de très beaux souvenirs et je suis reconnaissante d'avoir pu contribuer, à ma façon, à encourager le goût de la lecture. »

Hélène Sénéchal.

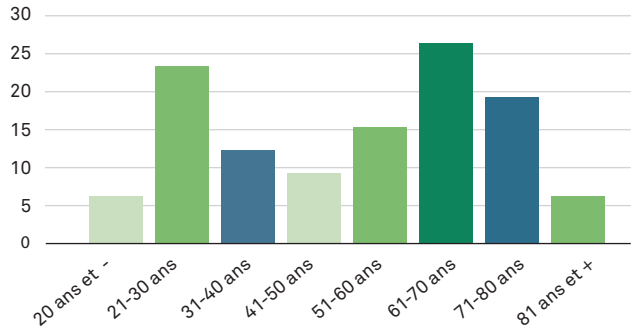
Ancienneté comme bénévole



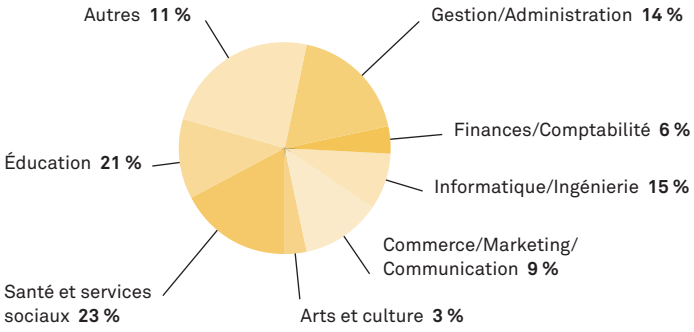
Statut des bénévoles



Âge des bénévoles



Domaines professionnels des bénévoles



« Après mon traitement en physio ce matin je suis au Première Moisson juste à côté pour attendre le transport adapté. J'ai vu entrer 2 personnes, mais n'y ai pas porté attention. Une minute plus tard, une jeune fille arrive près de moi, que je ne reconnais pas. C'était Farrah, ma première petite fille [lectrice] en 2012. Elle termine son CÉGEP et entre à Concordia en génie à l'automne. Elle a 20 ans. Nous étions toutes les deux très émues et avions les larmes aux yeux. Le papa est ensuite venu me saluer après ses emplettes. Une belle façon de mettre un sourire pour longtemps. »

Marie Lanctôt

« J'ai eu la chance d'accompagner Miguel, 9 ans. Ce fut une expérience magnifique : j'ai l'impression d'avoir appris autant à ses côtés qu'il a pu apprendre avec moi. J'ai vu son goût pour la lecture se développer, mais surtout sa confiance en lui grandir chaque semaine. »

Luciana Janeiro

Jalons importants et départs



Josée Michaud (gauche) et Diane de Grandis (droite), 10 ans de bénévolat, à la fête de Verdun

Cette année, nous avons souligné avec chaleur l'implication de nos bénévoles d'exception qui comptabilisent 5 ans, 10 ans, et même 20 ans de lecture à domicile !

Marc-André Duval (Sud-Ouest) : **toute l'équipe de JAME te remercie pour tes 5 années de fidélité !**

Josée Michaud (Verdun), **Noëlla Therrien** (Verdun) et **Diane de Grandis** (Verdun anglophone) : vous êtes auprès des familles de JAME depuis 10 ans déjà. **Nous ne pouvons vous remercier assez !**

Claude Luc (LaSalle) : quelques lignes ne peuvent suffire à raconter tout ce que JAME te doit ni tout ce que tu as apporté aux familles. **Du fond du cœur, merci Claude.**

Nous souhaitons également remercier tous les bénévoles qui ont fait partie de cette aventure, mais doivent malheureusement y mettre fin :

Andrée Viens, Dolly Monestable et **Benose Edenojie** et **Julie Lavoie** (1 an de bénévolat)

Michelle Matta, Mylène Langevin, Tracy Berbari, Louise Lavoie (2 ans)

Hélène Sénéchal (3 ans)

Evelyne Bundock et **Marie-Christine Sarda** (4 ans)

Carmelle Farmer (7 ans)

Micheline Vermette et **Louise Levac** (9 ans)

Madeleine Fleury (10 ans)



Portraits de deux bénévoles vétérans

En 2022, à l'occasion des 30 ans de JAME, nous avons publié 30 panneaux qui présentaient des portraits de jumelages exceptionnels, marquant l'histoire de l'organisme. Parmi les 30 bénévoles se trouvaient deux personnages d'exception, sans lesquels JAME ne serait pas aujourd'hui ce qu'elle est.

Francyne Arbour-Blier est devenue bénévole en 2001 et n'a pris qu'une courte pause pendant la COVID. En 25 ans, Francyne a accompagné un grand nombre de jeunes, parfois chez eux, parfois chez elle, parfois à l'école. C'est grâce à elle notamment que deux jeunes décrocheurs, Alain et Sylvain, ont fini par terminer leurs études secondaires et ont trouvé un métier qui les passionne. Grâce à sa force tranquille et à son engagement inébranlable, elle a réussi à transmettre le goût des livres à une douzaine d'enfants pour lesquels la lecture, au début, représentait un défi, non un plaisir. Doyenne des bénévoles, et toujours active, Francyne offre désormais des cercles de lecture de 2 ou 3 enfants dans une école de Verdun. Francyne, merci pour ces nombreuses années dévouées à transmettre le plaisir de lire aux enfants qui en avaient le plus besoin. Nous sommes tellement reconnaissantes de ton engagement envers JAME.



Claude et Francyne, les bénévoles doyens de JAME

Claude Luc a célébré cette année ses 20 ans d'implication à JAME. Président du CA pendant plusieurs années, Claude s'est impliqué à tous les niveaux de la vie de l'organisme. Mais c'est peut-être auprès des familles que son impact aura été le plus important. Claude ne restait jamais moins de deux ans dans une famille et prenait le temps de connaître l'enfant, de lui donner la chance de se sentir en confiance, afin de développer ses compétences en lecture dans un cadre familier et sans jugement. Claude, ta bienveillance a plané sur JAME pendant toutes ces années. Tu as toujours été un bénévole spécial pour l'équipe de JAME, et toutes les employées qui t'ont connu t'ont tenu en affection. Tu nous manqueras.





Tristes nouvelles

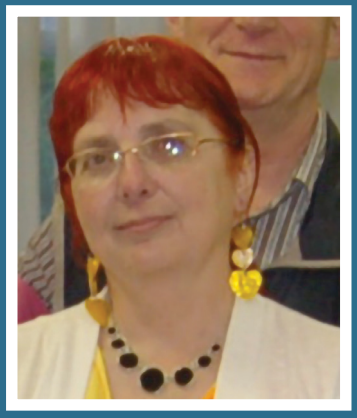
Nous avons appris que deux bénévoles très chères à JAME se sont éteintes cette année.



Diane Drouin était une bénévole hors du commun, extrêmement appréciée des enfants avec qui elle lisait, mais aussi de l'équipe de JAME. On disait même qu'elle avait un don bien spécial. Les membres de l'équipe de JAME qui l'ont connue se souviendront toujours d'elle comme une personne dynamique, créative et chaleureuse, au sourire bienveillant. Sa gentillesse et son humanité resteront gravées dans leur mémoire. Diane a été une bénévole engagée pendant 12 belles années. Son implication à JAME a été tellement marquante que sa famille a désigné JAME parmi les organismes à qui il était possible de faire un don en sa mémoire.

« Diane était mon 911, une psychothérapeute personnelle et gratuite. Elle nous aidait aussi à remplir des formulaires, à travailler nos CV. Elle est devenue la grand-maman québécoise de mes enfants. Avec elle, nous avions l'impression d'appartenir à la société québécoise. Elle nous a adoptés. »

Gulbakhar Kasymova, maman des enfants qui lisaient avec Diane



Lucie Racine a été une bénévole à JAME pendant 15 ans. Elle a arrêté le bénévolat lors de la pandémie, mais les membres de l'équipe qui l'ont côtoyée se souviennent encore d'elle, avec beaucoup d'affection. Elle était flamboyante et extrêmement dédiée aux enfants avec qui elle lisait. Elle a même appris le roumain pour communiquer une famille ! Elle était capable de communiquer dans 6 langues ! Elle préparait des feuilles d'activités à photocopier pour ses visites. Elle s'est aussi démarquée par sa créativité et l'utilisation de poésie pour rejoindre ses petits lecteurs et son approche pratique: elle allait sur la rue Wellington, pour apprendre à s'orienter en lisant les pancartes, et même dans des restaurants, pour inspirer son petit lecteur à lire le menu! Son mari est venu nous faire don de l'énorme cartable où elle rangeait ces documents, preuve qu'une grande place était accordée à son bénévolat à JAME.

Merci Diane et Lucie, pour votre dévouement et votre présence à JAME toutes ces années.



Formation des bénévoles et causeries

La formation des bénévoles, ainsi que l'occasion de socialiser entre eux et de s'outiller, sont des éléments centraux à la mission de JAME.

Cette année, les médiatrices en littératie ont organisé pas moins de 12 formations de base à des bénévoles novices à JAME, avant d'être jumelés pour la première fois.

En décembre 2025, l'ensemble des bénévoles a été invité à se pratiquer, en petits groupes, à la lecture à haute voix d'albums jeunesse. Accompagnés par les médiatrices en littératie, ils ont échangé trucs et astuces pour accrocher les petits lecteurs.

De plus, trois causeries ont été offertes : en novembre, en janvier et en mars. À cette occasion, les bénévoles ont pu apprendre et échanger dans un environnement intime et bienveillant. Nous avons parlé entre autres choses des défis liés à l'immigration pour les parents et du rôle du bénévole comme adulte significatif auprès des enfants.

Petite nouveauté cette année, pour répondre plus spécifiquement aux besoins de nos bénévoles, nous avons lancé un questionnaire proposant une variété de formations possibles. Résultat : le thème gagnant porte sur les stratégies pour lire avec un enfant ayant un trouble de l'attention. C'est avec plaisir que nous allons tenter d'y répondre l'année prochaine !



« Je ne savais pas trop à quoi m'attendre pour une première expérience de bénévolat et je suis bien satisfaite de la fluidité du processus et du support. Je n'ai que de bons mots à dire sur JAME. »

Véronique Gosselin, bénévole.

ACTIVITÉ SPÉCIALE POUR LA SEMAINE DE RELÂCHE

Pour la semaine de relâche, nous avons invité les enfants du programme-phare, accompagnés de leurs bénévoles ou parents, à vivre une matinée de lecture et de bricolage au CEF. Les médiatrices en littératie de JAME ont commencé par l'animation de 2 livres écrits par Roxane Brouillard, *Un dessin trop mignon* et *Mon chien-banane*. S'en est suivi un bel atelier de bricolage de personnages en papier, animé par les créateurs du magazine bilingue pour enfants *Grilled cheese*, Catherine Ouellet-Cummings et Julien Boisseau. Beaucoup de plaisir pour tous !





Les bénévoles de LaSalle lors de la fête annuelle





Prestation de Charlie Rose Lavigne, jeune fondatrice de La suite des petits auteurs, lors de la Fête de Verdun

FÊTES DE QUARTIER ET CONCOURS D'ALBUMS JEUNESSE

Cette année, nous nous sommes retrouvés dans des parcs pour la 4e édition des fêtes de quartier !

Les célébrations dans Verdun/IDS/Verdun anglophone, le Sud-Ouest, LaSalle et Saint-Laurent ont connu un franc succès, avec plus de 130 personnes présentes, tous territoires confondus ! En raison de la météo, la fête de Lachine a malheureusement dû être annulée.

Lors de ces moments rassembleurs, bénévoles, médiatrices et familles ont pu échanger, jouer, profiter de collations savoureuses, et rire ensemble autour d'animations de livres soigneusement préparées par l'équipe. La remise des diplômes et des livres en cadeau aux petits lecteur.rice.s et à leur fratrie a été particulièrement appréciée.



Julie Durocher et son petit lecteur



Francine Gauthier et la maman de sa petite lectrice

Nous en avons aussi profité pour souligner la créativité et les efforts de tous les participants de la deuxième édition du concours de création d'un album jeunesse ! Cette année, ce sont 7 duos bénévoles-enfants qui se sont lancés dans la conception, l'écriture et l'illustration de superbes histoires.



Notre équipe a sélectionné trois gagnants, et a remis des prix de participation à chaque enfant. Encore une fois bravo à nos trois dyades gagnantes :

En troisième place :

Gabriel et Nancy et *Les aventures de William et Arthur, la semaine de relâche au chalet*

En deuxième place :

Mathilda et Rita avec *La petite fille qui parlait aux animaux*

En première place, nos grandes gagnantes :

Catalyna et Béatrice avec *Mission pizza !*

Les grands sourires qui transparaissent dans les photos des fêtes sont parlants. Tous et toutes sont repartis le cœur rempli de fierté devant tout le travail accompli cette année !

NOUVEAUTÉS DANS LE PROGRAMME-PHARE

Projet « Ancré.e.s dans la lecture » à Verdun

Ce projet, c'est cinq jeunes fréquentant notre organisme partenaire L'Ancre des jeunes (ADJ*), cinq enfants qui font partie du programme-phare de JAME, un bénévole œuvrant pour JAME et l'ADJ (Jean-Guy Marsan), un directeur curieux et ouvert aux projets novateurs (Jean-Pierre Nicolas de l'école Notre-Dame-de la paix) et de la passion à revendre !

Tout ce beau monde, accompagné par une médiatrice en littératie de JAME et la coordonnatrice des programmes et des alliances communautaires de l'ADJ, s'est rassemblé une fois par semaine dans les locaux adjacents à la bibliothèque de l'école. Les adolescents à risque ou en situation de décrochage scolaire ont développé des compétences psychosociales et ont renforcé leur estime personnelle, tandis que les enfants ont apprivoisé la lecture et la différence. Les adolescents ont été accompagnés et ont reçu une formation adaptée à leurs besoins. Au fil des six séances et dans un climat amical, des liens se sont créés. La dernière séance fut une véritable célébration.

En plus d'offrir un soutien en lecture supplémentaire aux enfants de JAME, ce projet a mis en lumière l'importance et la plus-value de la concertation entre organismes communautaires afin de tisser des liens serrés entre les membres de sa communauté !



Bénévoles de l'Ancre des jeunes et les petites lectrices du projet Ancré.e.s dans la lecture.

Projet avec le COVIQ à Lachine

Cette année, pendant la longue période hivernale, JAME est allé offrir dans les locaux du Comité de vie de quartier Duff-Court (COVIQ*) des animations à un petit groupe de cinq enfants du premier cycle rencontrant des difficultés en lecture. Chaque séance de lecture a été bonifiée par une activité permettant aux enfants de gigoter et de mettre en évidence les thèmes abordés pendant la séance. Autre nouveauté, chaque médiatrice de JAME s'est vu attribuer un correspondant. Chaque semaine, à travers des questions simples, médiatrices de JAME et petits lecteurs ont appris à se connaître en échangeant autour de la lecture !



Les interventions complémentaires au programme-phare sont des animations et autres services supplémentaires offerts aux enfants qui font déjà partie du programme de jumelage à domicile. Il peut s'agir d'une invitation lancée à toutes les familles, ou bien à des familles ciblées, selon l'âge des enfants ou leur contexte de vie ou scolaire.

Il peut s'agir d'activités offertes au domicile des familles, en milieu communautaire ou scolaire, dans les locaux de JAME au CEF, ou ailleurs dans la communauté !



LECTURES DANS LES PARCS

À l'été 2026, JAME a déployé ses fameuses « Tentes de lectures » gratuites et ouvertes à tous, dans 6 parcs de Montréal : les parcs Lefebvre à LaSalle, Beaulac et Goulet à Saint-Laurent, Duquette à Verdun, Dan Hanganu sur L'Île-des-Sœurs, et proche de la rue Duff-Court, en collaboration avec le COVIQ* à Lachine. De grandes couvertures, des coussins moelleux et beaucoup de livres, plaisir garanti pour petits et grands !

Bilan de l'été :

- **20 séances de lecture** entre le début juillet et la fin août
- **6 parcs**
- **4 arrondissements**
- **Près de 400 personnes rejointes,** dont près de **300 enfants !**

Plusieurs de ces tentes de lecture sont subventionnées par l'arrondissement où elles ont lieu, mais pas toutes. C'est notre façon de lutter contre la glissade de l'été dans la plupart des quartiers que nous desservons, alors que plusieurs bénévoles prennent une pause bien méritée pour la période estivale.

Il nous arrive par la même occasion de soutenir des camps de jour, ainsi que des garderies, en leur proposant des activités de médiation du livre, animées et adaptées.

ATELIERS EN FAMILLE

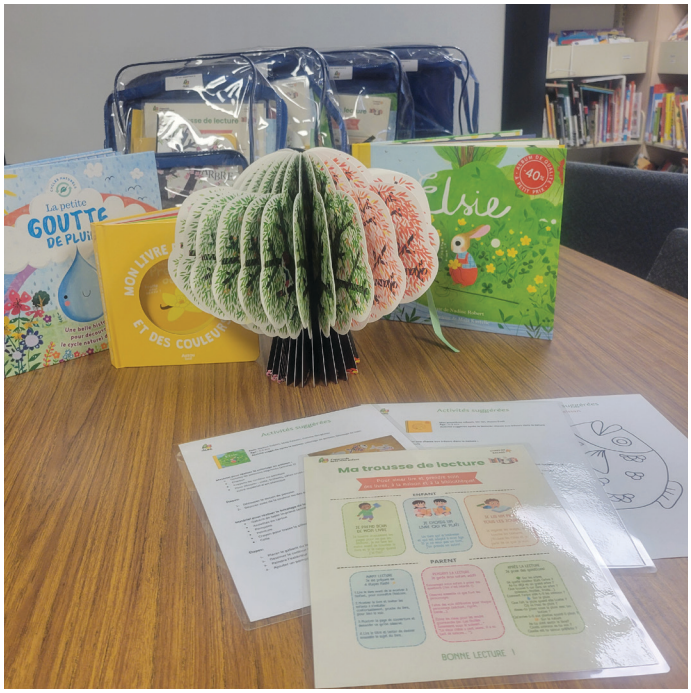
Livres en balade

Grâce à un financement de la Fondation Jeanne-Esther, nous avons lancé une nouvelle initiative, conçue spécialement pour les tout-petits de 0 à 5 ans issus des familles soutenues dans notre programme-phare.

Le concept: une médiatrice en littératie de JAME leur rend visite à leur domicile, pour les initier au merveilleux univers des livres, interactifs, drôles et colorés, parfois même avec des toutous, et montrer à papa et maman comment la lecture aux plus jeunes peut être un moment privilégié. Chaque semaine, une trousse thématique différente a été proposée pour éveiller la curiosité et stimuler l'imagination. La trousse était ensuite laissée à domicile pendant une semaine pour continuer l'exploration.

Bilan :

- **17 visites** au domicile
- **4 familles** à LaSalle et Saint-Laurent, dont 6 parents engagés et 9 enfants éveillés aux joies de la lecture
- **4 sacs à histoires,** composés de 4 livres chacun, offerts aux familles participantes



Matériel offert aux familles participantes de Livres en balade.

Des suivis téléphoniques, des invitations aux lectures dans les parcs et des livres en cadeau avec un aide-mémoire pour les parents, ont aussi fait partie de ce projet pilote.

Une belle aventure littéraire à la maison qui, nous espérons, se poursuivra l'année prochaine !





« Este espacio fue muy enriquecidor para compatir mi experiencia de migracion y saber que no era la unica con dificultades. »

Maman de Verdun

Traduction : Cet espace a été très enrichissant pour comparer mon expérience de l'immigration et savoir que je n'étais pas la seule avec des difficultés.

Ensemble on réussit

Pour la deuxième année consécutive, nous avons pu offrir cette série de quatre ateliers qui s'adressent aux parents immigrants qui sont arrivés au Québec depuis plus de 6 mois. Grâce à un financement de l'arrondissement de Verdun, nous avons pu les offrir aux parents des écoles de Verdun et L'Île-des-Sœurs. Ces derniers ont pu s'informer et échanger avec d'autres parents qui vivent la même situation qu'eux, sur différentes thématiques liées à la réussite éducative de leurs enfants. Lors des ateliers, les parents sont regroupés entre eux pour discuter d'une thématique. Parallèlement, les enfants font une activité de lecture et de réflexion sur la même thématique. Ensuite, ils se rejoignent pour faire une activité ensemble.

Voici les 4 thématiques :

- Les changements liés à l'immigration et les ressources de mon quartier
- La classe d'accueil et l'école au Québec
- L'apprentissage du français et le bilinguisme
- La construction d'une identité pluriculturelle

À chaque atelier, les parents ont reçu des suggestions de lecture (littérature jeunesse) et des pistes pour prolonger la réflexion et le dialogue avec leurs enfants. Ces ateliers ont été aussi une bonne occasion pour eux de s'exprimer en français, dans un contexte convivial et sans jugement.

Cette année, une série d'ateliers a eu lieu à l'école Île-des-Sœurs (avec la collaboration très appréciée de Cony Orozco, intervenante communautaire scolaire à la MANA) et une autre série dans les locaux de JAME, au CEF*.

INTERVENTIONS COMPLÉMENTAIRES AU PROGRAMME-PHARE

Gourmands de lecture et Jeux de Verdun

Une autre nouveauté cette année : l'invitation de certaines familles participantes du programme-phare à des activités dans leur quartier, grâce à une subvention de l'arrondissement de Verdun. Ainsi, plusieurs familles ont participé aux Jeux de Verdun, pour découvrir et essayer différents sports, mais aussi lire des livres sur ces sports grâce à la participation de JAME.

Ces mêmes familles ont été invitées au CEF pour une activité spéciale, impliquant la lecture d'un livre sur le sirop d'érable, un jeu de bingo favorisant l'écoute active et la découverte du vocabulaire lié à la cuisine et même une activité culinaire : la préparation et la dégustation d'un pouding chômeur !

L'activité a favorisé le développement des compétences en lecture et en compréhension, tout en enrichissant le vocabulaire des enfants. Les échanges entre parents et enfants ont encouragé la lecture partagée et renforcé le plaisir de lire en famille. Ces familles ont découvert la bibliothèque de JAME et nos ressources. Les familles ont aussi appris l'existence du programme Pause Plein-Air, de l'organisme Pause Parents Enfants de Verdun, qui permet d'emprunter gratuitement du matériel pour profiter de la piste cyclable et du parc le long du fleuve.



Atelier parent-enfant sur le bilinguisme dans une école de LaSalle

Au mois de décembre 2025, JAME a collaboré avec l'école Laurendeau-Dunton à LaSalle pour offrir un atelier en soirée destiné aux parents dont les enfants fréquentent une classe de francisation, ou une classe régulière de premier cycle. Cet atelier visait plus spécifiquement les parents qui parlent une autre langue que le français à la maison et qui souhaitent soutenir leur enfant dans son apprentissage de la langue française sans compromettre la transmission de leur langue familiale. L'atelier, donné par Noémie et Bérengère, s'intitulait : « Cultiver le plurilinguisme de mon enfant grâce à la littérature jeunesse » et pourrait très bien être proposé aux différentes écoles de nos autres territoires !



L'équipe de JAME et l'équipe de Toujours Ensemble lors de la formation offerte par Boscoville

ATELIERS POUR LES PARENTS

Programme universel de soutien à la parentalité Hélys

En septembre 2025, toute l'équipe de JAME s'est formée au programme d'ateliers HÉLYS 6-11 ans, déployé par Boscoville, dans le but d'offrir ces ateliers à la population de Verdun à l'hiver 2026.

Pour cela, nous nous sommes alliées à l'organisme verdunois Toujours Ensemble, très ancré dans la communauté et œuvrant auprès des jeunes de 6 à 12 ans. Ensemble, les équipes des deux organismes ont fait la promotion de ce programme et ont travaillé à recruter les parents. Les 8 ateliers ont été donnés en coanimation du 12 février au 16 avril, à raison d'une séance de 2 heures par semaine, avec 2 semaines de pause. Afin de faciliter la présence et l'assiduité, un service de garde était offert pour les enfants de 2 à 12 ans, et des repas ont été servis aux parents comme aux enfants. Certains parents ont mentionné prendre davantage le temps de s'observer et de prendre du recul sur les situations qui émergent à domicile, grâce aux principes abordés et pratiqués lors des ateliers.

Thèmes des ateliers HÉLYS :

- ✓ L'image de soi
- ✓ L'enfant à l'école
- ✓ La gestion des écrans
- ✓ La gestion des émotions
- ✓ Les relations amicales et fraternelles
- ✓ La gestion des comportements

ATELIERS DANS LES ÉCOLES ANGLOPHONES DE VERDUN

Pour la troisième année consécutive, et grâce à un financement récurrent de l'arrondissement de Verdun, nous avons été très présentes dans les deux écoles anglophones de Verdun, Riverview et Verdun Elementary school. Nous y avons offert des ateliers pour les parents (*Books and Bagels*) et des ateliers parascolaires sur l'heure du dîner (*Bilingual reading circles/Language detectives*).





Books and bagels

Ces ateliers sont à l'intention des parents dont les enfants sont en maternelle (4 et 5 ans), afin de les préparer à l'apprentissage en français l'année suivante, en immersion française pour plusieurs, ce qui peut créer de l'anxiété pour les enfants et les parents qui ne parlent pas le français à la maison.

L'atelier, intitulé *Help your child learn languages with books,* est désormais bien rodé. Quelques éléments d'informations sur les conditions favorables pour l'apprentissage d'une langue seconde y sont abordés, ainsi qu'une variété de livres pour familiariser son enfant à la langue française et susciter des lectures interactives. Une plus grande place est accordée aux parents afin qu'ils puissent échanger entre eux des pratiques inspirantes.

Après l'atelier, les enfants rejoignent leurs parents pour une séance de lecture partagée, qui est toujours fort appréciée.

Cette année, un questionnaire de satisfaction a permis de savoir que plus de la moitié des parents qui y avaient participé se sentaient mieux préparés pour soutenir l'apprentissage du français de leur enfant. La majorité des autres parents se sentaient déjà bien préparés, mais appréciaient beaucoup les moments d'échanges.

« *"Thank you for sharing so many great resources!"*

Traduction :
Merci d'avoir partagé d'excellentes ressources !

"Very insightful! I feel better prepared to use more French learning strategies at home!"

Traduction :
Très éclairant ! Je me sens mieux préparé à utiliser des stratégies d'pprentissage du français à la maison !

»

"It was really nice to share experiences with other parents, to hear other tips and other ways of doing things."

Traduction :
C'était très agréable de partager des expériences avec d'autres parents, d'entendre leurs astuces et autres façons de faire les choses.

Parents des écoles Riverview et Verdun Elementary school

Bilingual reading circles et *Language detectives*

Intégrés dans l'offre d'activités parascolaires des deux écoles, ces ateliers sont destinés aux enfants du 2e cycle, notamment ceux qui participent ou qui ont participé au programme-phare, pour les aider à prendre conscience de la proximité du vocabulaire en anglais et en français. Les *bilingual reading circles* visent plus spécifiquement à lire un même livre, en français et en anglais, et à identifier les mots qui se ressemblent dans les deux langues.

Quant aux *Language detectives*, ils comprennent des jeux ou des activités autour de livres écrits en français, en anglais, mais aussi dans plusieurs autres langues. Il s'agit de partir à la recherche d'indices dans des langues inconnues, ou peu connues, et ainsi démystifier ce qu'on est capable de comprendre, même si on ne parle pas la langue. C'est ce qui s'appelle communément de « l'éveil aux langues ».





PARTICIPATION AU PROJET PASSEURS DE LECTURE

À l'hiver 2026, JAME a offert une formation à des étudiantes en enseignement de l'Université du Québec en Outaouais (l'UQO*), dans le cadre du projet Passeurs de lecture. L'autrice de littérature jeunesse Andrée Poulin, à l'origine du projet, avait communiqué avec JAME pour assurer le volet formation. Passeurs de lecture vise à jumeler les étudiantes avec des familles issues de l'immigration afin d'accompagner ces dernières dans l'éveil à la lecture de leurs enfants de maternelle. La formation de JAME, financée par la bibliothèque de Gatineau et montée par Marianne et Erica, avait comme objectifs de sensibiliser les étudiantes à la parentalité et à la transmission d'une langue en contexte d'immigration, à prendre conscience des rapports différenciés que peuvent entretenir les familles vis-à-vis de la littératie, ainsi qu'à offrir des outils et des pistes de réflexion. En plus des 24 étudiantes participantes, les coordonnatrices du projet, des enseignantes et des partenaires ont également participé à cette formation.



Fomation auprès de futures enseignantes à l'Université du Québec en Outaouais



COLLABORATION POUR LE GUIDE

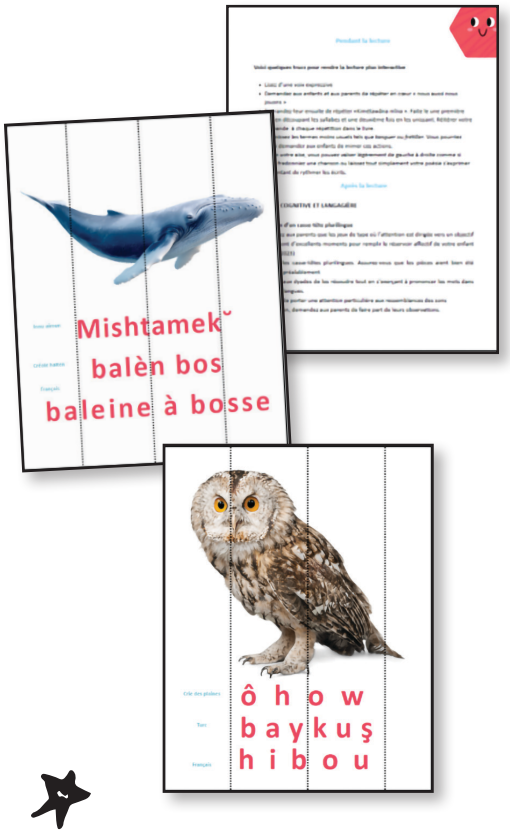
« ACCOMPAGNER LES FAMILLES QUÉBÉCOISES D'EXPRESSION ANGLAISE : UN GUIDE POUR LES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES FAMILLE »

La fédération québécoise des organismes communautaires famille (FQOCF*) a approché JAME au printemps 2025 afin de mettre sur pied un partenariat dans la création d'un guide d'accompagnement pour leurs membres. Cette demande s'inscrivait dans le cadre de leur projet SOFEA* (Soutien aux organismes communautaires Famille accompagnant les familles d'expression anglaise), coordonné par Camille Tremblay de la FQOCF*.

Un long travail de recherche a alors été amorcé par Erica et Marianne, afin de faire ressortir les données et enjeux spécifiques aux expériences des familles d'expression anglaise au Québec. Ensuite, elles ont ajusté des approches interculturelles et plurilingues afin d'outiller les membres de la FQOCF* dans l'accueil de ces familles. Elles ont complété le tout avec des pistes de réflexion, des ressources pertinentes ainsi que des idées concrètes d'activités.

De ce beau partenariat a résulté un guide d'une trentaine de pages qui est désormais disponible en ligne et accompagné d'une formation en ligne. Allez le consulter dans la section Outils de leur espace virtuel, nous en sommes très fières !

CRÉATION DE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE POUR MES LANGUES, MES LIVRES



Dans le cadre de l'initiative lavalloise Mes langues, mes livres, chapeautée par la Direction de santé publique, JAME a été mandaté pour créer des outils d'éveil aux langues pour les enfants de 0 à 5 ans, avec leurs parents et leur fratrie. L'équipe de JAME a donc fait une sélection de livres jeunesse plurilingues pour préparer des trousses d'activités d'éveil aux langues s'inspirant de ces livres. Trois trousses rassemblant chacune de 2 à 3 activités, des pistes d'animation et des informations complémentaires, ont été réalisées pour les livres suivants :

- *Cris d'animaux de Paris à Pékin* de Massin (pour les enfants de 4 à 5 ans);
- *Dicotoro 2*, écrit par Sebastián Garcia Schnetzer (pour les enfants de 6 à 8 ans)
- *Tout le monde joue, kimêtawânaw* de Julie Flett et Nutshimit, un bain de forêt de Melissa Mollen Dupuis (pour les enfants de 4 à 5 ans et leurs parents).

Les médiatrices en littératie ont éprouvé beaucoup de plaisir à créer ces belles trousses dynamiques et aiment les réinvestir dans des animations qu'elles offrent dans la communauté !



FORMATION SUR NOS COFFRES PÉDAGOGIQUES

Pendant la pandémie, pas moins de 36 coffres pédagogiques ont été créés et distribués dans les services de garde d'écoles primaires de Verdun, LaSalle et Lachine. Le temps passe, et les équipes d'éducatrices se renouvellent : le besoin d'un rappel de la formation associée à ces coffres s'est fait sentir.

C'est ainsi que JAME est retourné à l'école Notre-Dame-de-la-Paix pour un moment convivial autour de ce matériel, ainsi qu'un moment d'échanges entre les éducatrices qui le connaissaient bien (et l'utilisaient régulièrement) et les nouvelles venues, qui le découvraient. Ça a été une belle occasion de rappeler à tous que les livres jeunesse, ça n'est pas seulement pour les enfants du premier cycle, et que les plus vieux peuvent aussi y trouver beaucoup de plaisir !

NOUVELLE FORMATION POUR LE MILIEU SCOLAIRE : LITTÉRATIE FAMILIALE ET SUIVI DES APPRENTISSAGES EN LECTURE AU 1er CYCLE

Cette année, JAME a monté une nouvelle formation à l'intention du personnel enseignant au 1er cycle. D'une durée de trois heures, cet atelier vise à renforcer la collaboration école-famille-communauté, en lien avec le soutien à l'apprentissage de la lecture, spécifiquement auprès des élèves en situation de vulnérabilité.

À partir des pratiques évaluatives déjà mises en place dans le milieu, JAME offre des informations ciblées et issues de la recherche concernant le développement de la littératie en contexte bilingue et plurilingue. Ensuite, des pistes d'actions pour favoriser et suivre le développement des habiletés en lecture des élèves sont présentées et discutées pour bonifier les pratiques existantes.

« Belle formation, très enrichissante. »

« Formation complète, réfléchie et actuelle. »

« La formation était bien articulée, bien montée, avec un bon équilibre entre des références théoriques et des idées pour le quotidien de la classe. »

« Très pertinente, elle vient réactiver des connaissances que j'avais, mais aussi bonifier. Merci pour les outils et la bibliographie avec autant de détails. »

Une nouvelle bibliographie !

Cette formation a également été l'occasion de présenter une nouvelle bibliographie sur une thématique chère à JAME : l'expérience de la lecture.

Une sélection de livres qui explorent l'acte de lire dans tous ses états : des livres qui parlent d'autres livres, qui jouent avec les références et les personnages connus d'autres livres, qui mettent en scène des lecteurs ou des lieux de lecture. On y croise aussi des albums qui célèbrent le plaisir de lire, accueillent les émotions, dédramatisent les difficultés et accompagnent l'apprentissage ou la création d'histoires.

Pour le premier cycle, nous avons regroupé une sélection de livres sur les grandes catégories suivantes :

- **Découvrir le monde de la lecture et l'expérience de lire**
- **Comprendre les concepts liés à l'apprentissage de la lecture**
- **Explorer ses intérêts**
- **Se pratiquer et persévérer**
- **Comprendre comment les livres sont créés**

Allez la retrouver sur notre site internet, dans la section Ressources, puis Bibliographies de JAME !



Implication communautaire

Comme c'est le cas chaque année, JAME offre , le plus souvent gratuitement, des animations, des ateliers ou une contribution à des projets collectifs dans les différentes communautés que nous desservons.

ANIMATIONS EN MILIEU COMMUNAUTAIRE

Animations dans notre halte lecture à des garderies de Verdun

JAME a ouvert les portes de sa belle halte-lecture et Marisa a offert deux animations à des groupes d'enfants de la garderie L'île d'amour : la première sur le thème de la mer et des animaux marins, la seconde sur le monde fascinant des insectes. Ainsi, nous avons accueilli un total de 25 enfants et 4 éducatrices pour des moments doux et vivants.

Atelier au Centre Pause Parents-Enfants de Verdun

C'est la 2e année que JAME offre un atelier sur le bilinguisme aux parents qui fréquentent cet organisme, dont la mission est de soutenir la qualité de vie des familles de Verdun et de favoriser le développement optimal des enfants. Les situations linguistiques des parents étaient extrêmement diversifiées et les interactions très riches.





Animations aux Centres des femmes à Verdun et Saint-Laurent

Lors de la semaine de relâche, JAME a réalisé des activités dans deux Centres des femmes des secteurs que nous desservons. Une activité artistique, inspirée par l'auteur Hervé Tullet, a été proposée au Centre des femmes de Verdun, et des lectures animées ont été offertes à celui de Saint-Laurent. Ces activités ont fait voyager et rigoler les petits et grandes !

IMPLICATION DANS LES TABLES DE CONCERTATION

Les tables de concertation et comités sectoriels permettent à JAME de travailler en collaboration et en intelligence avec les acteurs présents sur le territoire, et non pas en parallèle. Ces instances permettent de réfléchir collectivement aux besoins de la population et d'y répondre, que ce soit au niveau d'un seul organisme, en collaboration avec un partenaire, ou en concertation avec plusieurs partenaires, comme ce fut le cas pour JAME cette année encore.



Liste des concertations (tables et comités) où JAME siège :

- **Verdun et Île-des-Sœurs**
  Concertation en développement social de Verdun (CDSV*)
  - Communauté de pratiques Ressources humaines

  Table de concertation familles de Verdun (TCFV*)
  - Comité parc
  - Comité transition scolaire

  Table de concertation jeunesse de Verdun (6-17 ans)
- **LaSalle**
  Table d'Action et de Concertation Enfance-Famille-Jeunesse de Verdun (TACEFJAL*)
  - Comité de coordination
  - Sous-comité 0-5 ans de la TACEFJAL
  - Sous-comité 6-12 ans de la TACEFJAL
- **Lachine**
  Table de concertation petite enfance et jeunesse de Lachine
- **Sud-Ouest**
  Table Petite Enfance et Famille de Saint-Henri et Petite-Bourgogne
  - Comité ÉLÉ-Livre-moi
- **Saint-Laurent**
  - Comité des organismes sociaux de Saint-Laurent (COSSL)
  - Comité Petite-Enfance de Saint-Laurent
  - Comité Jeunesse de Saint-Laurent

Opération Sac-à-dos (OSAD) à Verdun

Cette année, JAME a participé au déploiement de la première édition de l'Opération Sac-à-dos à Verdun, une initiative coordonnée par le Regroupement Partage afin de soutenir les familles en situation de vulnérabilité à l'approche de la rentrée scolaire. Réalisé en collaboration avec plusieurs partenaires du milieu, dont JAME, MANA*, Toujours ensemble, Santé Québec – CIUSSS* du Centre-sud, DJ Sports et BGC* Dawson, ce projet a permis la distribution de 300 sacs à dos, remplis de fournitures scolaires, à des enfants de Verdun. Les familles bénéficiaires ont été sélectionnées selon des critères précis, notamment un suivi par un organisme du quartier et une situation de vulnérabilité économique, sociale, liée à l'immigration, à la santé ou à l'isolement.

L'implication de JAME a représenté plus de 70 heures de travail, incluant les rencontres de concertation entre partenaires, la préparation de l'événement, la formation de la plateforme Sales forces et la participation à la journée de distribution.

Au-delà de l'organisation logistique, cette expérience a démontré toute la force de la collaboration entre les organismes communautaires de Verdun. Le travail en réseau a permis de rejoindre les familles avec bienveillance, de coordonner les ressources de façon efficace et d'offrir un soutien concret dans une période souvent marquée par des préoccupations financières.

OSAD en chiffres:

- 272 enfants de Verdun ont bénéficié de l'opération dont 50 enfants de JAME.
- 6 bénévoles de JAME y ont participé



Journ'ÉLÉ à LaSalle 2e édition

Pour la deuxième année consécutive, le comité 0-5 ans de la TACEFJAL s'est retroussé les manches afin de mettre sur pied une journée consacrée à l'éveil à la lecture et à l'écriture. Cette journée a eu lieu le samedi 8 novembre, de 10h à 16h, à la bibliothèque de l'Octogone. Plus d'une centaine de familles a participé pour assister à une conférence ou une animation. JAME a offert deux moments de lecture parents-enfants.

FESTIV'ÉLÉ à Lachine

JAME s'est joint aux bibliothèques de Lachine pour la 8 édition du Festival d'éveil à la lecture et à l'écriture. Tout en participant à une chasse au trésor avec leurs enfants, les parents se sont informés sur les bonnes pratiques d'éveil à la lecture. Près de 115 familles étaient présentes. Dans le cadre de cet événement, dont le slogan est *Si on lit tout-petit, on lit toute la vie*, Marisa et Marie-Christine ont aussi offert la lecture d'un kamishibaï et une autre animation sur la thématique des animaux de la ferme. Un merci tout spécial à Rita Noel et Diane Huguenin, bénévoles engagées, qui se sont portées volontaires lors de cette journée !

Semaine Livre-Moi à Petite-Bourgogne/Saint-Henri

Pour une troisième année consécutive, JAME a travaillé au sein du comité ÉLÉ- Livre-moi à la création d'un outil dynamique d'accompagnement à la lecture, à l'intention d'éducatrices en petite enfance. Cet outil a pour objectif de les aider à animer la lecture du livre choisi par le comité organisateur, afin de susciter l'intérêt des tout-petits envers la lecture et les livres. Réalisé en partenariat avec l'orthophoniste Sara Théberge du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, ce bel outil présente des conseils de lecture, des idées de discussions et bien plus pour accompagner les éducatrices en petite-enfance dans la lecture de l'adorable album *Je suis une patate !* écrit par Ziggy Hanaor et illustré par Elliot Kruszynski.



ACTIVITÉS DE RAYONNEMENT

Que ce soit lors d'une concertation dans un quartier non desservi par JAME, des événements en milieu scolaire, ou encore lors d'événements pour encourager le bénévolat auprès d'étudiants au collégial, JAME s'est impliquée, par plaisir, solidarité, et pour se faire connaître !

Conseil à Bordeaux-Cartierville

La table de concertation jeunesse de Bordeaux-Cartierville a fait appel à JAME afin de réfléchir à une façon de déployer des services d'aide à la lecture pour les jeunes du primaire. Depuis, les acteurs du milieu ont démarré un projet pilote de tutorat en lecture par des jeunes du secondaire qui, s'il fonctionne, pourrait être pérennisé l'année prochaine.



Salon du Livre à l'école Sainte-Catherine-Labourée à LaSalle

À l'occasion d'un grand salon du livre organisé par le service de garde de l'école lasalloise Sainte-Catherine-Labourée en décembre 2025, JAME a été sollicitée pour contribuer par des animations de lecture de Kamishibaï à 5 classes du primaire.

Atelier de création d'histoires plurilingues à Saint-Laurent

Au printemps 2025, l'arrondissement de Saint-Laurent a approché JAME dans le cadre de son plan de revitalisation de la maison patrimoniale Robert-Bélanger. C'est avec plaisir que nous avons concocté et offert un atelier de création d'histoires plurilingues pour les familles du quartier ainsi que l'animation d'un kamishibaï dans ce merveilleux lieu bicentenaire.





Portes ouvertes des écoles anglophones de Verdun

Cette année, JAME a participé aux journées portes ouvertes de ses deux écoles partenaires de la commission scolaire Lester-B. Pearson. Nous avons parlé de notre programme-phare, des ateliers pour les parents à la maternelle et de nos cercles de lecture bilingue pour les enfants en 2e année. C'était l'occasion pour les enfants de venir nous dire à quel point les cercles de lecture étaient "Amazing" et de partager notre bibliographie de livres disponibles en français et en anglais sur notre site internet, dans la section « Ressources ».

Semaine de la conscience sociale au Collège LaSalle

Pour la première fois, JAME a tenu un kiosque d'information pour inciter les étudiants du Collège LaSalle à s'impliquer dans le communautaire. Nous avons eu l'occasion de montrer nos beaux livres plurilingues et bilingues sous les yeux étonnés des étudiants et autres passants, et avons eu le plaisir de rencontrer des partenaires très intéressants, comme la Maison des Enfants de Montréal.

Les voix de ton quartier : balado sur le projet Ancré.e.s dans la lecture

Pour souligner ses 20 ans, la Concertation en développement social de Verdun (CDSV*) a appelé les organismes du quartier à participer à un projet de balados « Les voix de ton quartier », afin de mettre en lumière les organismes qui contribuent chaque jour à améliorer la qualité de vie à Verdun. Ce balado a été enregistré à Verdun, au studio Sophronik, et l'indicatif musical a été réalisé par Sacred Wolf Singers et Walls. Les épisodes sont disponibles sur Spotify ainsi que dans la section « Nouvelles » de notre site internet.



« Merci infiniment à toute l'équipe de JAME pour votre collaboration exceptionnelle, votre préparation rigoureuse et votre généreuse participation à cette magnifique activité de sensibilisation. Votre engagement a contribué à faire de cette visite une expérience mémorable pour tous les participants. »

Stéphanie Bélec
Conseillère, activités d'engagement et de mobilisation Centraide

Témoignages d'impact et visite de Grands donateurs de Centraide

Depuis plus d'un an, Erica et Madeleine, la présidente du CA de JAME, ont suivi des ateliers pour préparer un témoignage d'impact dans le cadre de la campagne annuelle de Centraide. À l'automne dernier, elles ont ainsi été appelées à livrer un témoignage auprès de grands donateurs dans différents milieux de travail, et même à l'Hôtel de Ville de Montréal.

En juin, ce sont de Grands donateurs et donatrices de Centraide qui sont venus nous rendre visite dans les locaux du CEF* ! En plus de ces derniers, nous avons accueilli, avec grand plaisir et enthousiasme, des représentantes et représentants de Centraide, dont un membre du conseil d'administration. C'est avec beaucoup de fierté que nous avons parlé de notre bagage, de nos expériences, de nos livres et de nos actions. Ce sont des moments comme ceux-ci qui nous font pleinement réaliser la chance que nous avons de travailler à JAME.



Participation à plusieurs grands événements

- **17 novembre 2025 :** Grand Rassemblement montréalais pour les tout-petits à la Grande-Bibliothèque, événement organisé par Réseau réussite Montréal (RRM). Cette deuxième édition mettait de l'avant l'art comme levier d'action pour répondre aux besoins des tout-petits.
- **16 février 2016 :** Lancement des Journées de la persévérance scolaire organisé par RRM. Pour la première fois, le lancement montréalais s'est déroulé à l'hôtel de ville de Montréal. Pour l'occasion, nous avons fait parvenir une fiche et une courte suggestion de livres pour parler de la persévérance avec les petits lecteurs et petites lectrices.
- **25 mars 2026 :** Rassemblement verdunois du mouvement Le communautaire à boutte, dans l'objectif de revendiquer haut et fort les besoins du communautaire et son importance.
- **2 avril 2026 :** Grand rassemblement à Québec du mouvement Le communautaire à boutte.



AFFILIATIONS ET PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

1 Nous sommes très fières d'être membres d'un grand nombre d'instances de concertation. Les échanges que nous avons avec les membres de ces tables et regroupements sont inestimables et une grande source de soutien. Nous souhaitons donc reconnaître leur apport au développement et déploiement de JAME.

2 Par ailleurs, JAME a de la créativité à revendre et beaucoup d'idées, mais pour que celles-ci prennent vie, bien souvent, la coopération est une condition du succès et nous permet de multiplier notre impact. Merci à tous nos précieux partenaires pour les échanges et les collaborations.

3 Finalement, nous souhaiterions remercier nos partenaires scolaires, institutionnels et communautaires qui diffusent nos activités et qui nous réfèrent des familles pour prendre part à notre programme-phare ou participer à nos projets :

Financement et commanditaires

NOS SOURCES DE FINANCEMENT

Des sources de financement variées

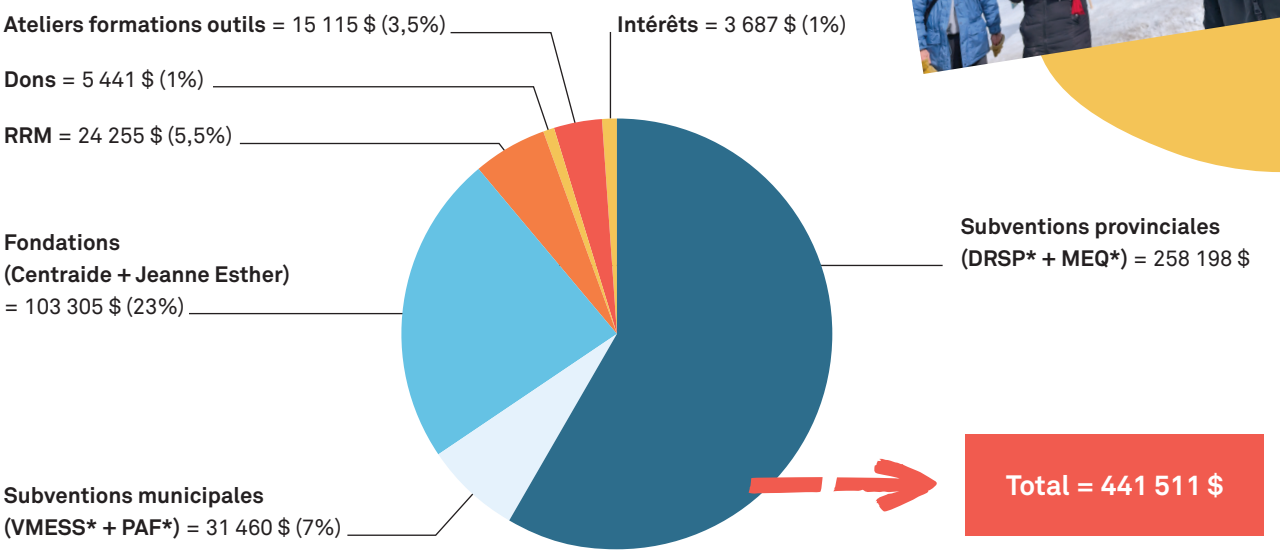
- Les subventions provinciales (58%) sont les plus importantes, notamment car elles incluent notre financement à la mission du ministère de l'Éducation du Québec.
- L'instance de concertation régionale Réseau Réussite Montréal (RRM*) nous a permis de financer un projet à Verdun et LaSalle (5,5%).
- Les subventions municipales (7%) proviennent de l'arrondissement de Verdun, où est situé notre siège social et des locaux qui nous permettent de proposer un plus grand nombre de projets et d'héberger une foule d'activités.
- Le financement des Fondations (23%) est majoritairement celui de Centraide.
- Pour la deuxième année consécutive, nous avons réussi à aller chercher 3,5% de notre financement par l'offre de formations, d'ateliers ou d'un accompagnement.
- Le dernier pourcentage provient de dons de notre communauté (1%).

Nous avons la chance de bénéficier de deux financements à la mission qui représentent 66% de nos revenus. Chaque année, nous allons chercher environ 20% de revenus en plus, par le biais de projets, pluriannuels ou ponctuels, permettant de répondre à des besoins plus spécifiques et ajustés aux communautés que nous desservons, en fonction de nos observations sur le terrain et des orientations des bailleurs de fonds. Il s'agit là de belles opportunités, mettant à profit la créativité qui nous caractérise, même si la concurrence est féroce et que les fonds disponibles semblent diminuer.

Cette année, il restait un 10% à aller chercher... ailleurs. Ainsi est née notre campagne de financement, organisée par Bérengère. Cette dernière a aussi été à l'origine des demandes de commandites, pour nous aider à remercier en bonne et due forme nos bénévoles, qui constituent la force vive de nos interventions auprès des familles.







Campagne de financement On donne à lire !

Cette année, JAME a lancé une grande campagne de financement intitulée « On donne à Lire ! ». L'objectif de cette campagne était de récolter suffisamment d'argent pour acheter des albums jeunesse neufs à chaque enfant du programme-phare et à tous les frères et sœurs âgés de 0 à 13 ans. Quel succès! Grâce à cette campagne, JAME a récolté 2 400 $ et les médiatrices en littératie ont pu passer plusieurs heures en librairie à choisir méticuleusement près de 80 livres neufs. Mais ce sont les yeux pétillants d'excitation et la gratitude des enfants qui ont représenté la plus belle preuve de succès.





JAME a acheté plus de 80 livres neufs grâce à la campagne On donne à lire! Tous les livres ont été distribués aux enfants du programme-phare et à leur fratrie.

Cette campagne n'aurait pu avoir le même impact sans la collaboration généreuse de l'auteur et illustrateur Jacques Goldstyn qui nous a permis de remercier chaque donateur grâce à une carte postale originale. Nous tenons également à remercier Sophie Marquis et Ricky Black, de AIM Metals & Alloys LP, d'avoir doublé l'impact de cette campagne avec leur généreux don de 1 045 $.

Financement et commanditaires









Dons de livres

JAME a eu la chance inouïe d'avoir reçu un nombre record de dons de livres de la part d'autrices et illustratrices québécoises : 168 livres !

Un immense merci à :

- **Cara Carmina** pour son don de 9 albums en anglais et en français
- **Danielle Chaperon** pour son don de 4 livres en français
- **Marianne Dubuc** et sa maison d'édition Album, pour le don de 58 livres en plusieurs langues
- **Élise Gravel** pour son don de 15 albums en anglais
- **Andrée Poulin** pour son don de 20 livres en plusieurs langues

Nous tenons également à remercier très chaleureusement les Éditions des 400 coups et La Pastèque pour leurs dons respectifs de 54 et de 10 livres en plusieurs langues.

Les langues dans lesquelles sont traduits ces albums québécois sont plus nombreuses qu'on pourrait le croire ! On y retrouve du chinois, du coréen, du vietnamien, de l'italien, du turc, du thaï, du suédois, du portugais, de l'ukrainien, du russe, de l'arabe et de l'espagnol !

Du beau matériel pour créer des activités d'éveil aux langues et, éventuellement, donner l'occasion aux membres de la communauté plurilingue de JAME de venir les découvrir !

Les 400 coups

Album

La Pastèque éditeur

Merci aussi à nos précieux libraires partenaires qui nous offrent des rabais pour l'achat de livres de littérature jeunesse de qualité :

LDV

Librairie Le Renard Perché

Commandites pour nos bénévoles

Grâce à nos généreux commanditaires, nous sommes en mesure de récompenser chaque année nos fidèles bénévoles avec des billets pour des sorties culturelles. Nous vous remercions pour ces magnifiques opportunités !

Musée McCord Stewart — Notre monde nos histoires

Centre d'histoire de Montréal

TAM

Théâtre Desjardins

OSM

Pointe-à-Callière — Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal

Écomusée du fier monde

Un grand merci à l'ensemble de nos bailleurs de fonds qui nous permettent, chaque année, de contribuer à la transformation sociale de nos quartiers :

Centraide

Lester B. Pearson School Board

Agence de la santé et des services sociaux de Montréal Québec

Fondation Jeanne-Esther

Éducation et Enseignement supérieur Québec

Réseau réussite Montréal

Montréal

Verdun Montréal

Réflexions et prospectives

Cette année a été marquée par de belles nouveautés qui nous remplissent de fierté :

- La mise en œuvre d'un projet pilote intitulé *Livres en balade*, dérivé du programme-phare et qui comprend des visites au domicile de familles avec des enfants de 0-5 ans;
- La participation de JAME au déploiement du programme universel de soutien parental Hélys à Verdun, en partenariat avec l'organisme Toujours Ensemble;
- La collaboration avec l'organisme L'Ancre des jeunes à Verdun, pour un projet de jumelages entre jeunes.

Nous espérons fortement que ces initiatives puissent être renouvelées l'année prochaine !

Par ailleurs, la planification stratégique a pris une grande place dans nos esprits et dans nos cœurs. Cette démarche, qui a mobilisé une grande partie de notre communauté, nous a permis de constater le grand engagement de nos partenaires, de nos bénévoles et de nos familles envers la mission de JAME. Le résultat nous a réellement fortifiées.

Nous avons déjà commencé à réfléchir à la mise en œuvre de cette nouvelle planification et, pour cela, nous aurons la chance d'être accompagnées par Dynamo. Comme indiqué dans notre nouvelle vision, nous allons continuer à miser sur le plaisir de lire et le pouvoir d'agir des parents, pour contribuer au développement de nos communautés apprenantes et inclusives !

Concernant le pouvoir d'agir des familles, je peux d'ores et déjà vous annoncer la mise en place d'un nouveau projet dans le cadre duquel nous les inviterons à créer des histoires familiales, avec le soutien d'artistes liées à l'univers du livre par l'écriture et l'illustration.

Finalement, nous avons prévu déployer de plus grands efforts pour augmenter la visibilité de JAME dans les 5 arrondissements de Montréal que nous desservons. Tout d'abord, nous devons nous doter d'outils de communication un peu plus uniformes, avec une identité visuelle mieux définie. Ensuite, au-delà des activités de rayonnement, il sera question de documenter l'impact de JAME dans les communautés et de mieux faire connaître notre expertise, dans l'espoir de recruter de nouveaux bénévoles, évidemment, mais aussi peut-être, de trouver des moyens additionnels de financer notre organisme unique et sa belle mission.

Erica Maraillet
Directrice générale



Glossaire

ADJ : Ancre Des Jeunes. OBNL dédiée à l'accompagnement des jeunes en décrochage scolaire ou à risque d'en vivre.

AGA : Assemblée générale annuelle. Comme tout organisme à but non lucratif, JAME doit rendre compte à ses membres au moins une fois par année de ses activités et de son bilan financier.

AHGCQ : Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

BGC Dawson : Centre communautaire verdunois, principalement à destination de la population anglophone.

CA : Conseil d'Administration.

CADRE : Centre d'Action de Développement et de Recherche en Employabilité. OBNL basée à LaSalle qui offre une variété de services à la population lasalloise.

CARI Saint-Laurent : Centre d'Accueil et de Référence pour Immigrants.

CDSV : Concertation en développement social de Verdun. Table de quartier regroupant tous les organismes communautaires verdunois et d'autres acteurs institutionnels.

CEF : Centre Enfance Famille. Il s'agit d'un espace loué par la ville à moindre coût qui regroupe cinq organismes communautaires de Verdun : JAME, le CPSC les Petits Renards, la TCFV, La Maison du Réconfort et Grandir sans frontières.

CISSS/CIUSSS : Centre Intégré de Santé et des Services Sociaux/ Centre Intégré Universitaire de Santé et des Services Sociaux. Ils assurent l'accès et la continuité des services de santé et de services sociaux destinés à la population de leurs territoires.

CLSC : Centre Local de Services Communautaires.

COSSL : Comité des Organismes Sociaux de Saint-Laurent.

COVIQ : Comité de Vie de Quartier Duff-Court. Basé dans le quartier Duff-Court à Lachine.

CPSC : Centre de pédiatrie sociale en communauté. Ils offrent des services de santé et services sociaux aux familles vulnérables, mis sur pied par la fondation du Dr. Julien.

CPE : Centre de la Petite-Enfance. Il fournit des services de garde et d'éducation subventionnés dans une ou plusieurs installations.

CSSDM : Le Centre de services scolaire de Montréal. Anciennement appelée commission scolaire.

CSSMB : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys. Anciennement appelée commission scolaire.

CSLBP : Commission scolaire Lester B. Pearson

DRSP : Direction Régionale de la Santé publique.

ÉLÉ : Éveil à la lecture et à l'écriture. Terme consacré désignant toutes les activités d'exposition aux livres auprès d'enfants qui ne savent encore ni lire ni écrire (0-5 ans).

FQOCF : Fédération québécoise des organismes communautaires Famille.

GRAME : Groupe de Recommandations et d'Actions pour un Meilleur Environnement. Situé à Lachine, il œuvre à la protection de l'environnement en tenant compte du long terme et des enjeux globaux, dont celui des changements climatiques.

MANA : Maison d'Accueil des Nouveaux Arrivants pour les résidents de l'Île-des-Sœurs .

MEQ : Ministère de l'Éducation du Québec.

MLML : Mes Langues Mes Livres.

OBNL : Organisme à But Non Lucratif.

OSAD : Opération Sac à Dos.

PACTE : Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation.

PPEV : Pause Parents-Enfants de Verdun. Organisme communautaire de Verdun.

ROCLD : Regroupement des organismes communautaires en Lutte au Décrochage.

RRM : Réseau Réussite Montréal. Organisme régional contribuant à la persévérance et réussite éducative des jeunes.

SOFEA : Soutien aux organismes communautaires Famille accompagnant les familles d'expression anglaise.

TACEFJAL : Table d'Action et de Concertation Enfance Famille et Jeunesse de LaSalle. Regroupement de partenaires desservant les jeunes lasallois de 0 à 25 ans.

TCFV : Table de Concertation Famille de Verdun. Regroupement de partenaires desservant les familles verdunoises ayant des enfants de 0 à 5 ans.

TCJV : Table jeunesse de Verdun. Regroupement de partenaires desservant les jeunes verdunois de 6 à 25 ans.

TDAH : Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité.

TE : Toujours Ensemble, organisme communautaire verdunois.

UQO : Université du Québec en Outaouais.

VMESS : Entente des Alliances pour la Solidarité de Montréal.